




SCHOOL MOBILITY LABS

Samskapande för mer hållbar mobilitet till skolan

Hanna Wennberg
Nina Hvitlock
Åse Dannestam
Katarina Evanth






Klimatomställning – vad är det? Vad innebär en omställning mot ett mer hållbart samhälle?

Om vi ska dra ner denna stora fråga till en mer konkret nivå, så kan vi prata om hur barn och unga och tar sig till skola och fritidsaktiviteter på ett hållbart sätt.

Klimatomställning



97%

97%

97%

97%

På 1980-talet gick eller cyklade 97 % av 7-9 åringarna till skolan. Idag är det betydligt färre – precis under hälften beroende på vilken studie vi tittar på. Och andelen minskar.

Alltmer
organiserad
fritid

Fritt
skolval

Större
arbets-
marknads-
regioner

Pendling

CURLING

Krav
& själv-
förverk-
ligande

projekt
projekt
projekt

Det finns många anledningar till att allt fler skjutsar barnen, och de flesta handlar om att få till ett fungerande vardagsliv.

Detta är inte en bild på klimatomställningen. Många använder bilen som ett sätt att hinna med och få ihop vardagslivet. Men vad som kan vara ett rationellt beslut på individnivå behöver inte vara ett rationellt beslut på samhällsnivå.



När många använder bilen blir det en stökig trafikmiljö för de som går, cyklar eller åker buss. Om fler då upplever trafiksäkerheten som dålig, kan det leda till att fler väljer att skjutsa barnen. Barnen berövas möjligheten till fysiskt aktiv mobilitet – och möjligheten till självständig mobilitet.

Barns möjlighet till självständig mobilitet är inte bara en fråga om hållbarhet och bättre hälsa för barnen. Man kan också resonera i termer av jämställdhet genom att kvinnor står för stor andel av skjutsandet av barnen.



A woman with long dark hair is shown in profile, driving a car. She is looking forward with a serious expression. The car's interior, including the steering wheel and dashboard, is visible. The word "Normer" is overlaid in white text on the right side of the image.

Normer

För att en förändring mot ett mer hållbart resande till skolan verkligen ska ske måste vi utmana normer hos såväl medborgare som planerare.

Det är här som urbana labbar och samskapande kommer in i bilden.

Urbana labbar har sina teoretiska rötter i ett forskningsfält som handlar om omställningen mot ett mer hållbart samhälle. Man menar att det finns ett behov av samskapande för en lärandeprocess som leder till nya innovationer och på sikt förändrade normer och handlingar.

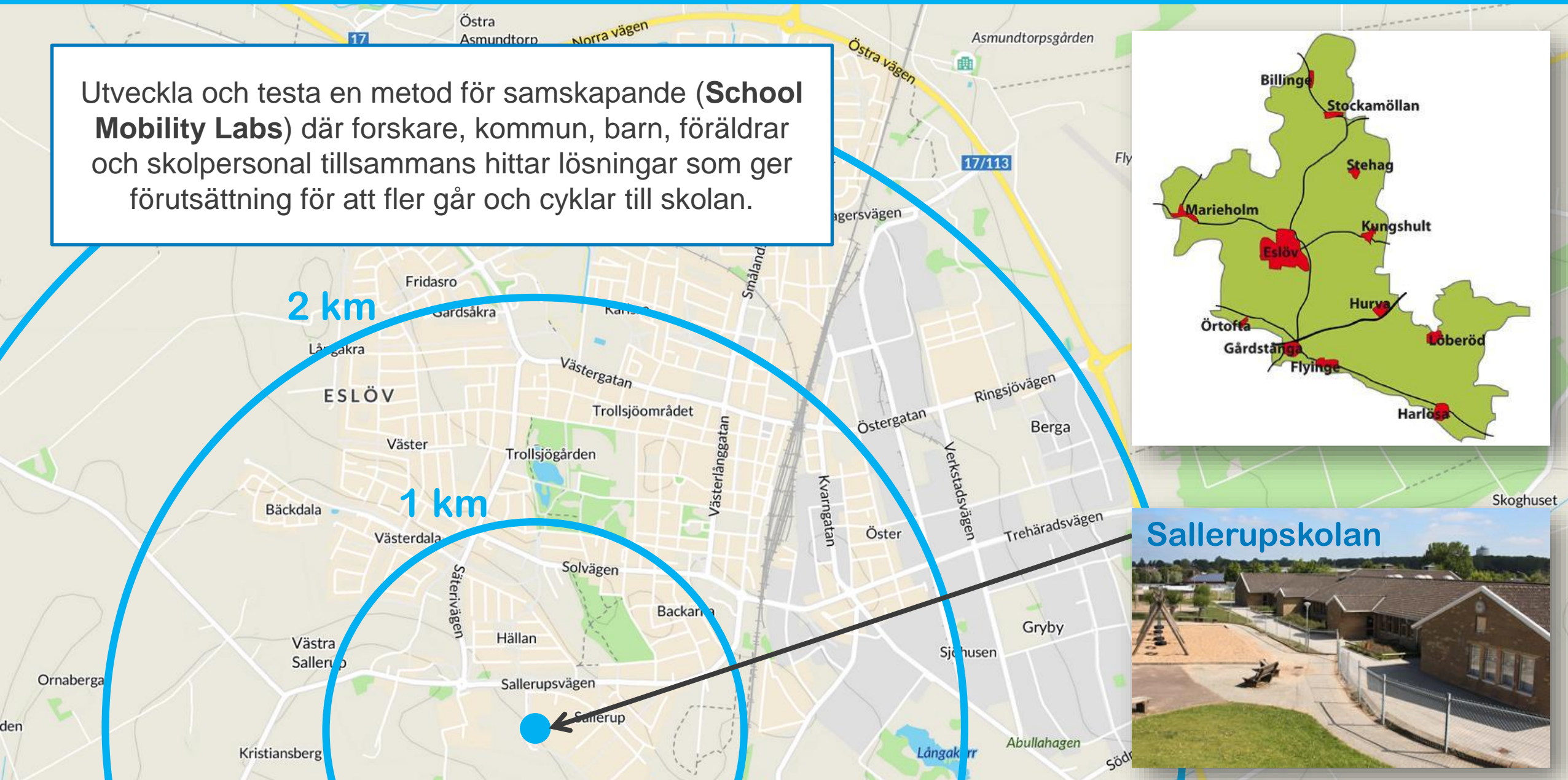
Urbana labbar har tillämpats i projekt under olika benämningar: living labs, urban living labs, infra labs, mobility labs och så vidare.

Det som karakteriserar urbana labb är att de utgår från ett geografiskt område, till exempel en region, stad, stadsdel, kvarter eller gata, och att de involverar användare i innovations- och lärandeprocesser genom samskapande av kunskap och idéer.

Urbana labb

School Mobility Labs | CASE: Sallerupskolan, Eslöv

Utveckla och testa en metod för samskapande (**School Mobility Labs**) där forskare, kommun, barn, föräldrar och skolpersonal tillsammans hittar lösningar som ger förutsättning för att fler går och cyklar till skolan.



PROCESSEN I SCHOOL MOBILITY LABS



- Arbetsmöten forskare/kommun/skola
- Sammanställning av underlagsmaterial
- Platsbesök

- Enkät till föräldrar/barn om resandet, attityder och förändringsbenägenhet.

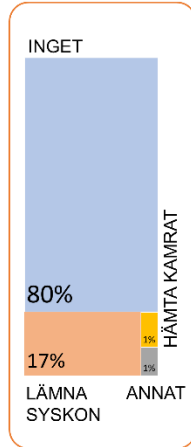
- Workshop med barn och föräldrar på skolan

- Arbetsmöten forskare/kommun/skola

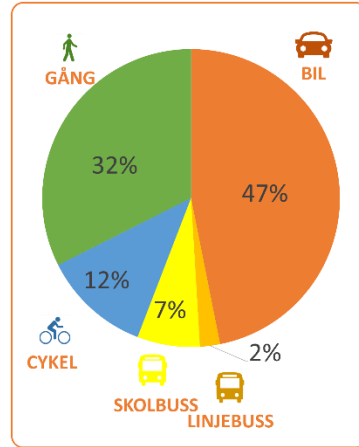


HUR TAR DU DIG TILL SALLERUPSKOLAN?

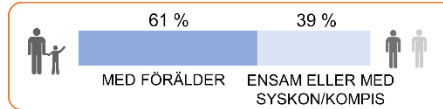
ÄRENDE PÅ VÄGEN



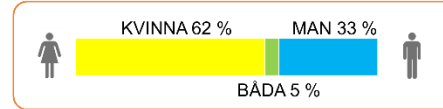
FÄRDSÄTT TILL SKOLAN



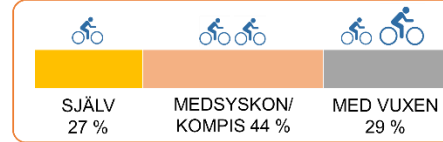
LÄMNAD AV FÖRÄLDER VS SJÄLV(A)



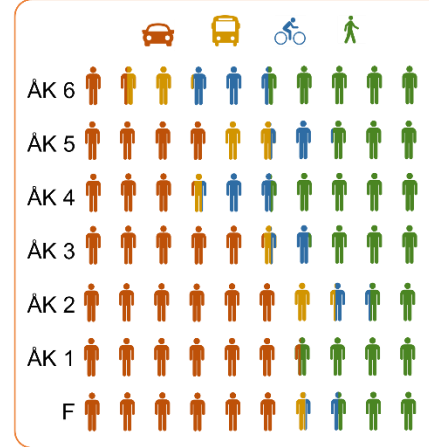
FÖRÄLDER SOM LÄMNAR



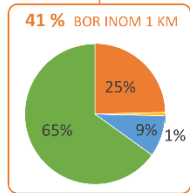
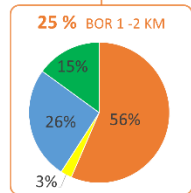
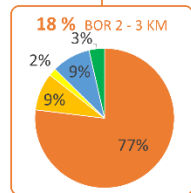
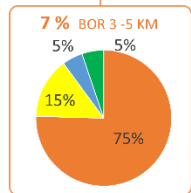
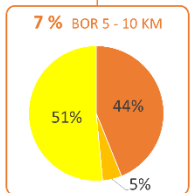
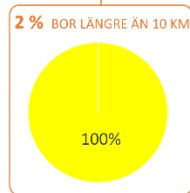
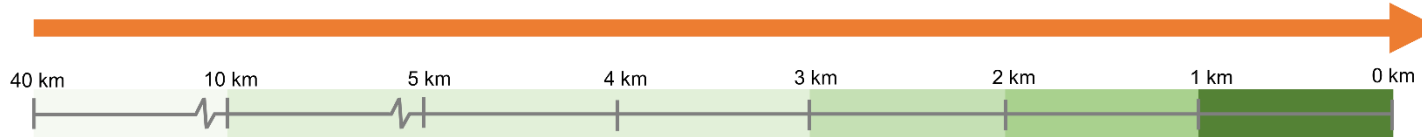
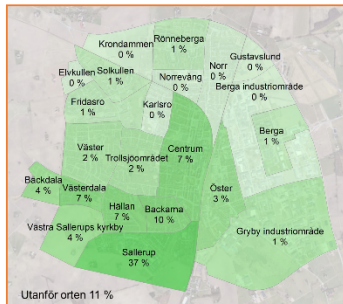
BARN SOM GÅR ELLER CYKLAR TILL SKOLAN



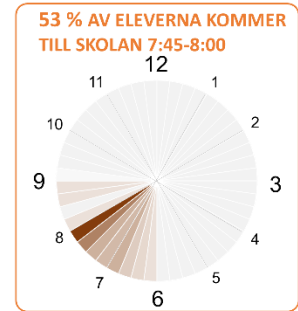
FÄRDSÄTT TILL SKOLAN PER ÅRSKURS



HEM

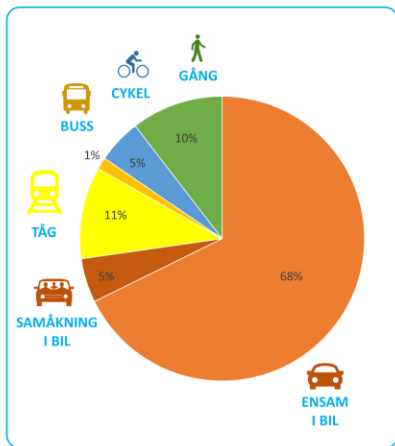


SALLERUPSKOLAN

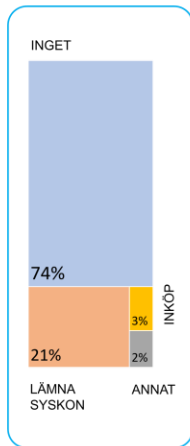


FÖRÄLDER - HUR OCH VART TAR DU DIG EFTER LÄMNING?

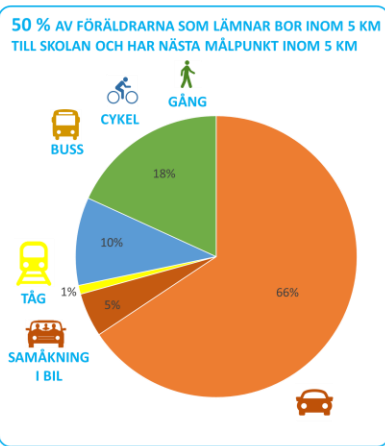
FÄRDSÄTT EFTER LÄMNING



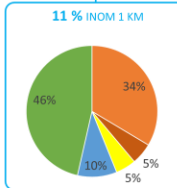
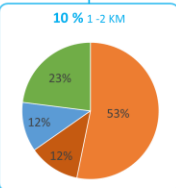
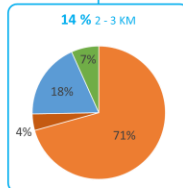
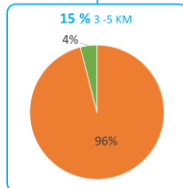
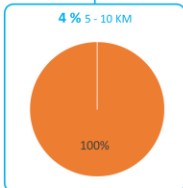
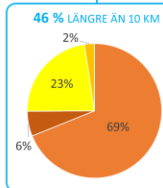
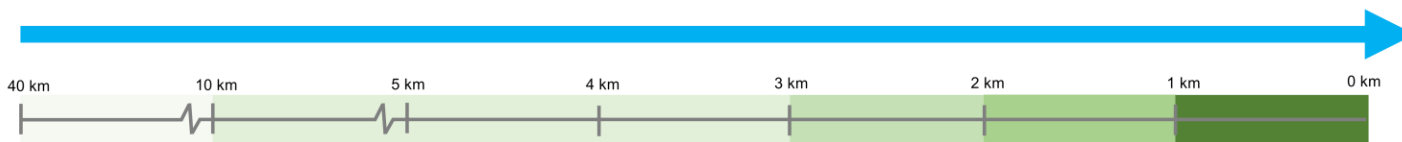
ÄRENDE PÅ VÄGEN



FÄRDSÄTT EFTER LÄMNING INOM 5 KM



SALLERUPSKOLAN



FÖRÄLDRARNAS MÅLPUNKT



Föräldrarnas tankar och idéer

Hårda åtgärder / infrastruktur

- Säkra korsningspunkter
- Din fart-skyltar
- Vinterväghållning
- Cykelparkering: ställ med tak
- Drop-off area / bättre avlämningsmöjligheter

Mjuka åtgärder

- Skolprojekt: information och cykelvett
- 07.45-träffpunkt och gamification

Vad föräldrarna kan göra

- Turas om att följa barnen

Övrigt

- Facebook-grupp

Barnens tankar och idéer

- Vill cykla till skolan, gärna tillsammans
- Utmaningar och upplevelser längs vägen, till exempel "bestiga berg"
- Tydligt och lekfullt markerad cykelväg
- Många cykelställ och tak
- Hiss, flygande matta och enhörning

"Promenera så att man hinner tänka"



SÅ GÅR ESLÖV VIDARE

- ▶ Trafikutredning för Sallerupsområdet
- ▶ Input till pågående arbete med cykelstrategi
- ▶ Viljeriktning och exempel till projektering av nya Sallerupskolan
- ▶ Cykelprojekt på Sallerup – mobility management och cykelträning



**ESLÖVS
KOMMUN**

Åtgärds- och
uppföljningsplan



School Mobility Labs har bidragit till att samla olika förvaltningar runt bordet och har gett nya idéer och perspektiv. Till exempel, måste vi alltid jämna ut alla ytor eller kan vi behålla någon backe för barnen "att bestiga" längs skolvägen?



EXEMPEL PÅ MODULER I ETT "LABB"

Förberedelser	<ul style="list-style-type: none">• Arbetsmöten med aktörer och användarrepresentanter• Sammanställning av underlagsmaterial
Idégenerering	<ul style="list-style-type: none">• "Mobilt labb" – samtal med användare "på plats"• "Innovationsradar" – idégenerering
Nulägesanalys	<ul style="list-style-type: none">• Enkät om resvanor, attityder och förändringsbenägenhet• Skolvägsutredning / inventering
Labb/träff	<ul style="list-style-type: none">• Workshop med användare
Validering och prioritering	<ul style="list-style-type: none">• "Mobilt labb" – utställning av idéer / återkoppling• "Innovationsradar" – rösta på idéer
Åtgärds- och uppföljningsplan	<ul style="list-style-type: none">• Arbetsmöten med aktörer och användarrepresentanter



Hanna Wennberg

010-456 56 08, hanna.wennberg@trivector.se

Nina Hvitlock

010-456 56 20, nina.hvitlock@trivector.se

Åse Dannestam

0766-08 70 11, ase.dannestam@eslov.se

Katarina Evanth

010-456 56 12, katarina.evanth@trivector.se

SCHOOL MOBILITY LABS

Barn, föräldrar, forskare och kommun
i en samskapandeprocess för mer
hållbart resande till skolan



41% bor
inom 1 km från
skolan. 25% av dem
sijutsas i bil.

"Roligare
än fritids"
Delägande barn

CASE: SALLERUPSKOLAN, ESLÖV



 Trivector

 ESLÖVS
KOMMUN

 SKÅNE

